OL/2016/70/STE(NEW)

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

70 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

හින්දි
ஹிந்தி
Hindi

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number } ....

උපදෙස්

1. ඔබේ **විභාග අංකය 1** වන පිටුවේත්, **3** වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
2. ප්‍රශ්න **පහකට පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න. **I** කොටසේ **ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය** වේ. **II** සහ **III කොටස්වලින්** ප්‍රශ්න **එක බැගින්** තෝරා ගත යුතු ය.
3. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

1. உமது **சுட்டெண்ணை 1** ஆம் பக்கத்திலும் **3** ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
2. **ஐந்து** வினாக்களுக்கு **மாத்திரம்** விடை தருக. பகுதி **I** இல் உள்ள **எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக. II** மற்றும் **III** ஆம் **பகுதிகளில் ஒவ்வொரு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்க வேண்டும்.
3. **இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.**

Instructions

1. Write your **Index Number** in the relevant spaces in page **1** and **3**.
2. Answer **five questions only.** All the questions in **Part I are compulsory.** At least **one question** should be answered from **Part II** and **III.**
3. **Answer should be written on this paper itself.**

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

I කොටස / பகுதி I / Part I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්යය වේ.
இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.
All questions of this part are compulsory.

1. (i) හිස්තැනට සුදුසු **සර්වනාම** පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான **பொதுப்** பெயரின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank. (05 *marks*)
उचित **सर्वनाम** पर रेखांकन कीजिए।

(a) .... हिंदी पढ़नेवाले हैं। (मैं / हम / तुम / वह)

(b) .... एक अध्यापक हूँ। (यह / तू / वह / मैं)

(c) .... मेरी बहन है। (हम / वे / वह / मैं)

(d) .... किसके जूते हैं? (यह / तुम / ये / हम)

(e) .... कौन हो? (तू / हम / वे / तुम)

(ii) හිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான **சரியான எழுத்துக்களைக்** கொண்ட சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
Underline word with the **correct spelling** to fill in the blank. (05 *marks*)
शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

(a) माता जी .... धोती हैं। (ताली / थाली)

(b) .... बिल्ली दूध पी रही है। (खाली / काली)

(c) आपकी .... कैसी है? (पढ़ायी / पढ़ाई)

(d) तुम दीवार पर एक .... लगाओ। (खील / कील)

(e) राधा ने सभा में एक .... गाया। (गाना / घाना)

(iii) හිස්තැනට සුදුසු **විශේෂණ පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான **அடைமொழியின்** கீழ் கோடிடுக.
Underline the **adjective** suitable to fill in the blank. (05 *marks*)
रिक्त स्थान के लिए उचित **विशेषण** पर रेखांकन कीजिए।

(a) .... लड़का झूठ बोलता है। (बुरा / बुरे / बुरी)

(b) .... लड़की नाच रही है। (गोरा / गोरे / गोरी)

(c) .... बच्चे कक्षा साफ़ करते हैं। (अच्छा / अच्छे / अच्छी)

(d) वहाँ एक .... घर था। (नया / नये / नयी)

(e) उसकी गाड़ी बहुत .... है। (महँगा / महँगे / महँगी)

[3 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 3 ஐப் பார்க்க / See page 3

0681

(iv) හිස්තැනට සුදුසු **විභක්ති ප්‍රත්‍යය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான **வேற்றுமை உருபின்** கீழ் கோடிடுக.
Underline the **case ending** suitable to fill in the blank. (05 *marks*)
रिक्त स्थान के लिए उचित **विभक्ति प्रत्यय** पर रेखांकन कीजिए

(a) राम भारत .... आ रहा है। (ने / पर / से)

(b) अमीना .... साड़ी सुंदर है। (का / के / की)

(c) उसके हाथ .... एक कलम है। (को / में / का)

(d) तुम जाकर मोहन .... बुलाओ। (के / को / पर)

(e) मेज़ .... क्या है? (से / पर / के)

2. (i) හිස්තැනට සුදුසු **ප්‍රශ්නවාචක පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான **வினாச்சொல்லின்** கீழ் கோடிடுக.
Underline the **interrogative word** suitable to fill in the blank. (05 *marks*)
रिक्त स्थान के लिए उचित **प्रश्नवाचक** शब्द पर रेखांकन कीजिए।

(a) वह आज .... नहीं आता? (कितना / क्यों / कब)

(b) तुम वापस .... आओगे? (कब / कितने / किसका)

(c) कक्षा में .... कुरसियाँ हैं? (कैसा / कौन / कितनी)

(d) वह .... आदमी है? (कौन-सी / कैसा / कब)

(e) आजकल आप .... रहते हैं? (क्या / कौन / कहाँ)

(ii) හිස්තැනට සුදුසු **ක්‍රියා පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான **வினைச்சொல்லின்** கீழ் கோடிடுக.
Underline the **verb** suitable to fill in the blank. (05 *marks*)
रिक्त स्थान के लिए उचित **क्रिया** पर रेखांकन कीजिए।

(a) अध्यापक जी पाठ .... हैं। (पढ़ाता / पढ़ाते / पढ़ाती)

(b) तू कब गाँव ....? (जाएँगे / जाएगा / जाओगे)

(c) हमने खाना नहीं .... । (खाया / खाये / खायी)

(d) आप आज घर मत .... । (जाओ / जाइए / जा)

(e) सजनी, तुम क्या .... हो? (सोच रहे / सोच रहा / सोच रही)

[4 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 4 ஐப் பார்க்க / *See page* 4

(iii) පහත සඳහන් වචනවල **බහුවචනය** ලියන්න.
பின்வரும் சொற்களுக்கான **பன்மைச்** சொற்களை எழுதுக.
Write the **plural word** for the following words. (05 *marks*)

बहुवचन लिखिए।

(a) लड़का ....

(b) बहन ....

(c) कक्षा ....

(d) कुरसी ....

(e) सिर ....

(iv) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් **හින්දි වචනයෙන්** ලියන්න.
பின்வருவனவற்றை **ஹிந்தி மொழியில்** எழுதுக.
Write the numerals and phrases given below **in Hindi**. (05 *marks*)

निम्नलिखित संख्याओं-प्रयोगों को **हिंदी शब्दों** में लिखिए।

(a) රුපියල් දෙක / இரண்டு ருபா / Two rupees ....

(b) 13 ....

(c) වෙලාව හතරයි කාලයි / நேரம் நான்கேகால் மணி / Times is four fifteen ....

(d) මීටර දෙකහමාර / இரண்டரை மீற்றர் / Two and half meters ....

(e) කිලෝග්‍රෑම් දහය / பத்து கிலோகிராம் / Ten kilograms ....

3. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **හින්දියෙන්** පිළිතුරු සපයන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **ஹிந்தி மொழியில்** விடை அளிக்குக.
Read the following passage and answer the questions in **Hindi**. (20 *marks*)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर **हिंदी में** दीजिए।

एक ग़रीब किसान अपने खेत से घर लौट रहा था। रास्ते में उसने एक पेड़ के खोखले में एक खरगोश को देखा। खरगोश को वहाँ बैठा देखकर किसान बहुत खुश हुआ। वह दबे पाँव पेड़ के पास गया। किसान वहाँ खड़े-खड़े सोच रहा था, अगर मैं किसी तरह इस खरगोश को पकड़ लूँ तो इसे बाज़ार में ले जाकर बेचूँगा। इसकी अच्छी कीमत मिलेगी। उन पैसों से मैं एक सूअर ले आऊँगा। उस सूअर को खिला-पिलाकर खूब मोटा-ताज़ा बनाऊँगा।

(a) किसान कहाँ से आ रहा था? (02 अंक)

....

(b) वह कहाँ लौट रहा था? (02 अंक)

....

[5 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page 5

(c) रास्ते में उसने क्या देखा? (02 अंक)

....

(d) किसान पेड़ के पास कैसे गया? (02 अंक)

....

(e) वहाँ किसान खड़े क्या कर रहा था? (02 अंक)

....

(f) किसान खरगोश को पकड़कर कहाँ ले जाने को सोच रहा था? (02 अंक)

....

(g) किसान उन पैसों से किसको खरीदने की बात सोच रहा था? (02 अंक)

....

(h) ग़रीब, खुश और किसी तरह, इन शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (ඡේදයේ ඇති වාක්‍ය ලිවීමෙන් වළකින්න) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியத்தை எழுதக்கூடாது) (Avoid writing the sentences in the passage.) (06 अंक)

....

....

....

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසෙහි **එක්** ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இப்பகுதியிலிருந்து **ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **one** question in this part.

4. (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය **හින්දියට** පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை **ஹிந்தியில்** மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Hindi**. (10 *marks*)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(a) මම දිනපතා උදෑසන හයට අවදි වෙමි.
நான் தினமும் காலை ஆறு மணிக்கு எழும்புவேன்.
I get up at six O' clock everyday.

....

(b) ඔයා මේ පොත ගන්න.
நீங்கள் இந்தப் புத்தகத்தை எடுங்கள்.
You take this book.

....

(c) ඔයාට මොනවා ද අවශ්‍ය ?
உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்?
What do you want?

....

(d) මේ මාගේ යහළුවා ය.
இவர் எனது நண்பர்.
This is my friend.

....

[6 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 6 ஐப் பார்க்க / See page 6

(e) ගෙදර කවුද හිටියේ?
வீட்டில் இருந்தவர் யார்?
Who was at home?

....

(ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය **සිංහලයට / දෙමළට / ඉංග්‍රීසියට** පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை **சிங்களத்தில்/தமிழில்/ஆங்கிலத்தில்** மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Sinhala / Tamil / English**. (10 *marks*)
निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेज़ी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

(a) वह लड़की नाच सकती है।

....

(b) बेटा घर आया।

....

(c) मैं कल सुबह शहर जाऊँगा।

....

(d) अब मुझे घर जाना चाहिए।

....

(e) उसके पास पैसे नहीं हैं।

....

5. හිස්තැනට සුදුසු වාක්‍ය යොදා, දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks. (20 *marks*)
रिक्त स्थानों को उचित वक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A - नमस्ते!

B - ....

A - मेरा नाम अरुण है। तो आप का नाम क्या है?

B - ....

A - आप कहाँ रहते हैं?

B - ....

A - आप कहाँ जाते हैं?

B - ....

A - क्या आज रेल गाड़ी देर हो रही है?

B - ....

A - मैं पहली बार जा रहा हूँ। क्या हमेशा ऐसा होता है?

B - ....

A - अच्छा। क्या आपने कुछ खाया-पिया कि नहीं?

B - ....

A - आइए, तो फिर चाय पीने चलें?

B - ....

A - चाय कैसी है?

B - ....

A - एक मिनट, मैं पैसा देता हूँ।

B - ....

III කොටස / பகுதி III / Part III

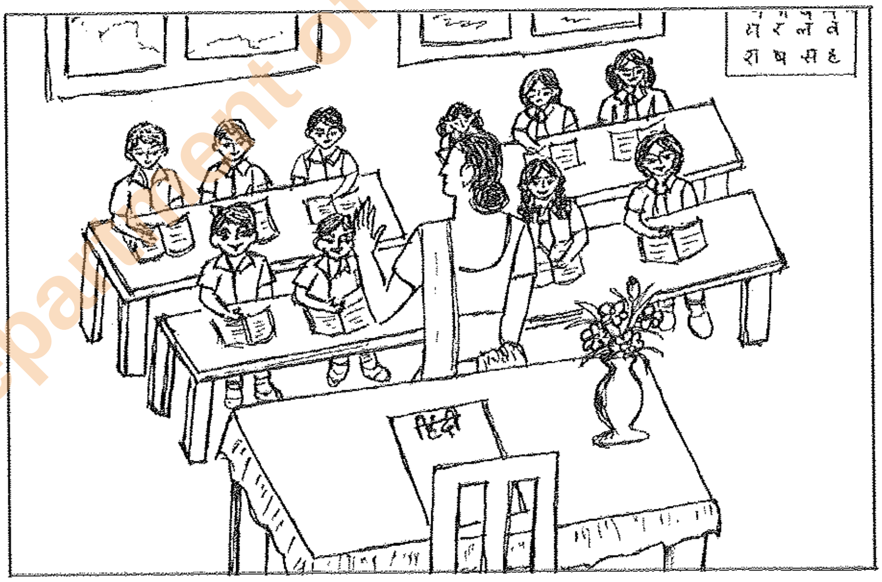
මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து **ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **one** question in this part.

6. පහත දැක්වෙන පින්තූරය පිළිබඳ ව **හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක්** ලියන්න.
பின்வரும் படத்தினைப் பற்றி **ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள்** எழுதுக.
Write ten sentences about the following picture in Hind. (20 *marks*)

दिये गये चित्र के अधार पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।



(i) ....

....

(ii) ....

....

(iii) ....

....

(iv) ....

....

(v) ....

....

(vi) ....

....

(vii) ....

....

(viii) ....

....

(ix) ....

....

(x) ....

....

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් එකක් පිළිබඳව **හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක්** ලියන්න.
பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து **ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள்** எழுதுக.
Write **ten sentences in Hindi** selecting one of the topics given below. *(20 marks)*

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।

a. मेरा स्कूल। **b.** मैं **c.** मेरा घर

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(iv) ....

(v) ....

(vi) ....

(vii) ....

(viii) ....

(ix) ....

(x) ....

* * *